

Scuola dell'Infanzia S. ANTONIO DI PADOVA

Via Gramignazzi, n. 64
45030 CASTELNOVO BARIANO (RO)

Tel. /Fax.: 0425 – 81064 P.IVA / C. F.: 00208280297

www.infanziacastelnovobariano.it - email: info@infanziacastelnovobariano.it

Codice Meccanografico: RO1A013003



Anno Scolastico 2007 - 2008

INDICE

Premessa.....	pag. 3
Analisi della Situazione socio-ambientale	4
Condizioni generali di svolgimento del servizio.....	5
La Struttura	5
Dotazione di Strumenti ed Attrezzature.....	6
Il Servizio.....	7
Piano dell'Offerta Formativa	8
Linee Guida Ispiratrici dell'Azione Didattico-Educativa	10
Finalità Educative	11
Processo Formativo.....	12
La programmazione educativo-didattica.....	12
Il Campi di esperienza.....	12
Progetti di particolare rilievo	13
Aspetti metodologici	14
Flessibilità Organizzativa.....	14
Area Servizi Amministrativi	14
Il Piano di Formazione	15
Fattori di Qualità.....	15
Criteri di Valutazione.....	15
Conclusioni	16

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova è sita in Via Gramignazzi al civico 64 nel comune di Castelnovo Bariano(RO), un piccolo paese dell'Alto Polesine, al confine con la Provincia di Mantova, sulla riva sinistra del fiume Po.

Castelnovo Bariano è un paese che conta **3.052 abitanti** (M 1.494, F 1.558) (*dati Istat 2001*) e occupa un'area piuttosto vasta (circa 37 kmq), in cui sono presenti diverse attività industriali ed artigianali e un'altra risorsa importante è costituita dall'agricoltura.

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova è nata nel 1951 grazie al contributo degli industriali italiani dopo il disastro dell'alluvione che colpì in modo massiccio il paese di Castelnovo Bariano.

In tutti questi anni la Scuola è stata sottoposta ad una serie di lavori che hanno interessato sia l'ampliamento, per rendere gli ambienti più consoni alle attività ludico didattiche, che i lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria per mantenere elevato il grado di funzionalità e per adeguare le strutture alle norme ed alla legislazione vigente.



ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO-AMBIENTALE

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova è situata in una zona tranquilla nel centro del paese di Castelnuovo Bariano, è costituita da un unico edificio attorniato da un'area cortiliva in cui sono presenti piante ed arbusti che creano un ambiente fresco ed ombreggiato durante tutto l'anno, permettendo di allargare le attività ludico didattiche anche all'aperto, in quanto la recinzione presente su tutti i lati conferisce un elevato grado di sicurezza per la gestione dei bambini anche in tale sede.

Il bacino di utenza è allargato non solo ai bambini del comune di Castelnuovo Bariano, ma anche ai bambini dei paesi limitrofi, come S. Pietro Polesine, Castelmasa, Sermide, Bergantino, che trovano in questa scuola, oltre alle attività caratteristiche e specifiche, anche altre attività di aggregazione extra scolastica, che permettono di familiarizzare e di instaurare un rapporto concreto e diretto con tutte le operatrici scolastiche, infatti durante l'anno scolastico vengono organizzati:

- Momenti di Festa e di condivisione con i bambini e le loro famiglie;
- Festa della Famiglia;
- Festa di Natale;
- Centro Estivo in cui viene utilizzato maggiormente il gioco e l'attività manuale per conseguire gli obiettivi e le finalità ludico – didattiche.

CONDIZIONI GENERALI DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO

LA STRUTTURA

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova, è in grado di offrire una struttura ben organizzata così suddivisa:

- Un ingresso luminoso e ampio;
- Un corridoio di accesso ai vari ambienti di ampiezza adeguata agli standard definiti per normativa di edilizia scolastica;
- N. 2 aule didattiche ampie arieggiate e luminose, grazie all'illuminamento naturale ed artificiale;
- Una sala giochi con adeguate attrezzature per le attività di gioco e divertimento;
- Una sala da pranzo attrezzata con tavoli esagonali e sedie adeguate in numero e disposizione;
- Una sala igienica;
- Una cucina per la preparazione dei pasti partendo da materie prime e semilavorati, seguendo scrupolosamente un menù settimanale e attenendosi alle normative in materia igienico sanitaria e di salute dei luoghi di lavoro;
- Sala per il riposo pomeridiano;
- Salone con un piccolo teatro per alcune manifestazioni, spettacoli e feste;
- Spazio esterno con due cortili ampi in cui trovano collocazione diversi giochi adatti all'età dei bambini che frequentano la Scuola.

DOTAZIONE DI STRUMENTI ED ATTREZZATURE

All'interno della Scuola sono presenti le seguenti attrezzature necessarie per il corretto svolgimento delle attività ludico didattiche e per perseguire le finalità e gli obiettivi specifici del presente Piano di Offerta Formativa:

- N. 1 apparecchio televisivo;
- N. 1 apparecchio per la riproduzione di DVD;
- N. 1 apparecchio per la riproduzione di musica su supporto CD;
- N. 1 impianto stereo per la gestione del microfono e per la riproduzione delle MC;
- N. 2 Personal Computer per le lezioni di Informatica ai bambini, completi di stampanti;
- N. 1 Personal Computer per la gestione della amministrazione e per le attività di segreteria, completi di stampanti e di scanner;
- N. 1 fotocopiatrice;
- N. 1 Videocamera;

IL SERVIZIO

Il servizio ai bambini è garantito dalla presenza di due insegnanti qualificate, dalla cuoca e da personale addetto ai servizi generali.

L'orario struttura in questo modo una giornata tipo:

<i>Tempo</i>	<i>Attività</i>
7.30 - 9.30	Accoglienza e gioco libero in salone
9.30 – 10.30	Formazione dei gruppi per sezione o per attività didattiche
10.30 – 11.30	Attività di gioco libero od organizzato
11.30 – 12.00	Attività Igieniche
12.00 – 13.00	Pranzo
13.00 – 13.30	Gioco libero all'aperto o nelle sale giochi
13.30 – 14.00	Attività igieniche in preparazione al riposo pomeridiano
14.00 – 15.00	Riposo pomeridiano
15.30 – 17.45	Attività Didattiche

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova dispone di un suo Statuto, nato con la Fondazione della Scuola stessa e di un Regolamento Interno che mette a disposizione delle famiglie dei bambini che la frequentano.

Inoltre la Scuola è in grado di offrire in modo adeguato e completo anche i seguenti servizi:

Mensa: i bambini consumano a Scuola uno spuntino a metà mattina, il pranzo ed uno spuntino a metà pomeriggio. Questi sono momenti importanti per educare all'autonomia (uso strumentale, scelta degli alimenti e della quantità), alla socialità ed alla educazione alimentare (sperimentazione dei gusti). Tutti i prodotti ed i pasti vengono preparati nella cucina interna alla scuola partendo da materie prime e semilavorati controllate e selezionate al fornitore. La Scuola è dotata di un Manuale di Autocontrollo per la corretta gestione igienico sanitaria dei pasti e degli alimenti così come definito dalle normative comunitarie (Reg. CE 852/2004, Reg. CE 853/2004, Reg. CE 178/2002) e nazionali (D. Lgs. 193/2007).

Trasporti: Il Comune gestisce un servizio di trasporto dei bambini da e per la scuola, assicurato dal pagamento di una retta. Lo scuolabus parte da scuola alle ore 8.30 e vi ritorna alle 9.00 circa; per il ritorno a casa la partenza è fissata per le ore 16.00. Il servizio prevede la presenza obbligatoria di un accompagnatore.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il piano costituisce l'insieme delle scelte educative, organizzative e gestionali della Scuola; esso rappresenta nel contempo, il documento di identificazione dell'istituzione e di impegno verso i propri utenti.

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova concorre nell'educazione armonica ed integrale dei bambini e mira a realizzare, attraverso una consapevole progettualità pedagogica, un itinerario di sviluppo cognitivo ed affettivo nel pieno rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno.

Operando in questa direzione con sistematica professionalità pedagogica, essa contribuisce alla realizzazione del principio dell'uguaglianza e delle opportunità, sancito dall'art. 3 della Costituzione Italiana.

Il Piano dell'Offerta Formativa programmato dalla Scuola va ad integrarsi con il progetto educativo delle famiglie in varie forme di collaborazione e confronto: assemblee, incontri a tema, laboratori, feste e uscite.

Gli assi portanti che accomunano la Scuola dell'Infanzia pur nella specificità e nell'identità, sono riassumibili nei seguenti punti:

- ***Finalità Generali ed Obiettivi:***

- ***Finalità:*** promuovere la crescita educativo-sociale degli allievi attraverso traguardi raggiungibili, la cultura della legalità, la cittadinanza attiva, la solidarietà e la responsabilizzazione in compiti tutoriali, in un sistema integrato continuo, orientato al raggiungimento del successo formativo con una didattica attenta alle caratteristiche del singolo e ai bisogni individuali e collettivi.
- ***Obiettivi*** (nell'ottica degli allievi): stare bene a scuola; sentire l'appartenenza; saper interagire con compagni ed adulti; acquisire conoscenze e competenze aggiornate e spendibili in una società complessa ed in continua evoluzione.
- ***Obiettivi*** (nell'ottica dei docenti): potenziare la progettualità; privilegiare conoscenze e competenze significative, stabili nel tempo e trasferibili; valorizzare le diversità e promuovere le potenzialità di ciascuno, attraverso un'articolazione flessibile delle attività.

- ***Motivazioni in Rapporto al contesto territoriale:*** la Scuola è un soggetto attivo, in quanto favorisce, attraverso azioni di cooperazione e solidarietà, la partecipazione di volontari, promuove un contesto che valorizza le risorse e le potenzialità sia del territorio che della Scuola, in un'ottica di confronto/condivisione fra docenti e genitori.
- ***Articolazione Complessiva del Progetto:***
 - Adattamento al calendario scolastico e flessibilità di orario;
 - Articolazione flessibile dei gruppi di sezione
 - Azioni per innalzare il successo formativo (attività di potenziamento, recupero e sostegno; interventi integrativi curricolari ed extra-curricolari);
 - Collaborazioni attraverso progetti integrati con soggetti esterni.

LINEE GUIDA ISPIRATRICI DELL'AZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova riconosce quali principi ispiratori:

1. la Costituzione Italiana. In particolare gli artt. 33 e 34, rispettando e favorendo:
 - a. L'Uguaglianza: la Scuola evita ogni forma di discriminazione (per sesso, razza, etnia, lingua, religione, ideologia politica o per condizioni psico-fisiche e socio-economiche) nell'erogazione del servizio scolastico. I genitori dei bambini, a loro volta, si impegnano a rispettare lo spirito della Scuola e a favorire le iniziative educative e formative. La nostra Scuola è "luogo per tutti e di tutti" e quindi "di ciascuno e per ciascuno", perché non si limita ad accogliere e ad accettare le diversità ma la considera una ricchezza da valorizzare e da promuovere;
 - b. L'Imparzialità e la Regolarità. La Scuola garantisce che tutto il personale in essa operante ispiri i propri orientamenti nei confronti dei bambini e delle loro famiglie a criteri di obiettività, di giustizia e di imparzialità. La Scuola si impegna inoltre ad adottare le misure volte ad arrecare il minor disagio possibile, assicurando un servizio regolare e continuo nel rispetto del Contratto Nazionale del Lavoro del Personale;
 - c. L'Accoglienza e l'Integrazione. La Scuola assume quale elemento fondamentale quell'umanesimo integrale che implica tutela e rispetto dell'integralità del soggetto educante e si impegna con gli atteggiamenti propri dello spirito cristiano a favorire l'accoglienza e l'inserimento dei bambini, con particolare attenzione agli anni ponte (vedi "Progetto Continuità") ed alle situazioni legate a limiti o a difficoltà particolari.
 - d. L'Educazione alla Partecipazione. La Scuola riconosce alla famiglia la primaria funzione educativa. Nella nostra Scuola viene garantita e stimolata la partecipazione delle famiglie per la realizzazione della comunità educativa, attraverso modalità di collaborazione, di confronto, di scambio, attivati di volta in volta secondo le necessità.
 - e. La Scuola inoltre:
 - i. Favorisce un clima di dialogo negli incontri interpersonali e di gruppo con le insegnanti e il personale;
 - ii. Interpella la complessità delle esperienze del bambino, diventando ponte ideale tra casa e mondo esterno, senza sostituirsi alle famiglie;
 - iii. Richiede la collaborazione alle famiglie, in modo particolare nel delicato momento dell'inserimento del bambino nella scuola;

- iv. Esplicita la propria offerta formativa globale, gli interventi didattici , le strategie metodologiche , gli strumenti di verifica , i criteri di valutazione del processo evolutivo del bambino;
 - v. Sensibilizza le famiglie affinché lo svolgimento di particolari momenti della vita scolastica (ad esempio la ricorrenza di incontri di festa) avvenga nella partecipazione attiva e discreta nello stesso tempo, rispettoso della tranquillità dei bambini e del loro diritto di star bene a scuola.
2. Le Linee Fondamentali degli Orientamenti Scolastici, in particolare nella parte relativa alle finalità educative della Scuola dell'Infanzia.
 3. La visione cristiana della vita, che pone la persona al primo posto. La persona è unica e irripetibile, è costantemente libera, è destinataria di un progetto di vita e di amore, è principio, soggetto, fine di tutte le istituzioni sociali.

FINALITA' EDUCATIVE

In coerenza con la normativa vigente la Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova si propone di:

- Favorire la Maturazione dell'Identità – individuale e sociale – del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale, psicologico per renderlo sicuro di sé, fiducioso nelle proprie capacità, motivato, curioso, capace di esprimere sentimenti ed emozioni, sensibile nei confronti degli altri;
- Promuovere la conquista dell'Autonomia intesa sia come controllo delle abilità motorie e pratiche, sia come maturazione delle capacità di rapportarsi in modo adatto, libero, personale e creativo con gli altri, con le cose, con le situazioni, per essere un bambino che sa fare delle scelte, pensare e stare con gli altri;
- Sviluppare le Competenze, intese come l'affinarsi progressivo sia di abilità operative e mentali, sia di conoscenze riconducibili ai campi di esperienza (motorie, linguistiche, logiche, ecc.).
- Sviluppare il Senso della Cittadinanza, inteso come scoperta degli altri e dei loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti con regole condivise.

PROCESSO FORMATIVO

LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

La programmazione educativo-didattica vede la Scuola come ambiente educativo e di apprendimento, che valorizza le esperienze pregresse del bambino, crea un clima positivo, sereno, rassicurante e sviluppa la propria azione attraverso:

- La progettazione settimanale, particolareggiata e messa a conoscenza dei genitori;
- L'utilizzo di tecnologie multimediali, con i bambini di 4 e 5 anni;
- L'apprendimento di una lingua straniera (inglese) da parte dei bambini di 4 e 5 anni;
- La valorizzazione continua delle risorse umane e materiali, attraverso l'organizzazione degli orari, delle attività didattiche, delle sezioni o dei gruppi di lavoro.

I CAMPI DI ESPERIENZA

La Scuola organizza il curriculum secondo i campi di esperienza (*contenuti nel documento denominato INDICAZIONI NAZIONALI che ha valenza di programma ministeriale per la Scuola d'Infanzia*) che si possono definire predisciplinari di conoscenze:

1. **IL SE E L'ALTRO**: rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità, rispettare ed aiutare gli altri, conoscere la propria realtà territoriale, lavorare in gruppo.
2. **CORPO, MOVIMENTO E SALUTE**: rappresentare lo schema corporeo, sviluppare competenze di motricità fine e globale, curare in autonomia la propria persona, controllare l'affettività e le emozioni.
3. **FRUIZIONE E PRODUZIONE MESSAGGI**: parlare, descrivere, raccontare, ascoltare, comprendere, rielaborare, disegnare, dipingere, modellare.
4. **ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE**: osservare, toccare, guardare, contare, aggiungere, togliere, valutare, collocare persone e fatti nel tempo e nello spazio, adoperare il "chi, che cosa, come, perché", proporre ipotesi.

Il ricco materiale didattico (CD, DVD, libri, giochi, colori vari) unitamente alle situazioni sapientemente ricreate permettono alle insegnanti di motivare ed indirizzare l'attività cognitiva, percettiva, ludica e motoria dei bambini, senza invadere troppo il campo di manovra dell'intelligenza e della creatività infantile.

PROGETTI DI PARTICOLARE RILIEVO

- Progetto “Laboratorio di Informatica”, condotto dalle insegnanti.
- Progetto “Laboratorio di Lingua Straniera” condotto da un insegnante volontaria.
- Progetto “Attività Psico-Motorie e Ginnico-Sportive” condotto dall’insegnante volontaria Prof. Ferri Rita.
- Progetto “Comunità Scolastica” in collaborazione con la Scuola Materna Statale e con la Scuola Elementare dell’Istituto Comprensivo di Castelmassa (RO). Il gruppo di lavoro formato da un docente della Scuola dell’Infanzia che segue i più grandi, da un docente della Scuola Elementare e da una coordinatrice, predispone un percorso di esperienze adeguato all’apprendimento della letto-scrittura, esplorando tutti i codici comunicativi ed i linguaggi simbolici che costituiscono i prerequisiti fondamentali all’acquisizione di queste abilità nei tempi ottimali di ciascun alunno.
- Progetto “Integrazione Alunni Stranieri”, attraverso la definizione e la predisposizione di giochi, attività, strategie per aiutare il bambino nell’apprendimento della lingua italiana.
- Progetto “Integrazione Alunni in Situazioni di Handicap”, attraverso la definizione di piani educativi individualizzati e personalizzati, in collaborazione con la famiglia e i servizi sociali e con l’utilizzo di materiale specializzato finalizzato al recupero.
- Progetto “Sicurezza”: il progetto, in base alle vigenti disposizioni legislative e in modo particolare al decreto legislativo n. 81/2008 Testo Unico sulla Sicurezza dei Luoghi di Lavoro”, prevede:
 - Documento di Valutazione dei Rischi;
 - Piano di Emergenza e di Evacuazione
 - Interventi educativi-didattici sulla sicurezza nella Scuola, per la strada, sullo scuolabus, nei luoghi pubblici, nonché all’interno di ordinarie o straordinarie attività didattiche e curricolari.
 -
- Progetto “Animazione”, che cura i vari linguaggi espressivi e non verbali, quali il mimo, le danze, il teatro dei burattini, prevedendo accademie all’accoglienza, a Natale, a Carnevale, a fine anno scolastico

ASPETTI METODOLOGICI

Nel corso degli anni scolastici vari progetti innovativi sono stati realizzati nella Scuola diventando spesso elementi stabili e fondanti della Offerta Formativa alle famiglie:

- Inserimento graduale dei bambini nuovi iscritti, favorito anche dall'orario ridotto di apertura nelle prime 2 settimane di scuola;
- Organizzazione per sezioni aperte/utilizzo flessibile degli spazi;
- Valorizzazione del gioco;
- Colazione e pranzo nelle stanze di appartenenza per una migliore e più tranquilla fruizione dei pasti;
- Potenziamento delle attività motorie e psicomotricità relazionale;
- Sensibilizzazione alla lingua inglese;
- Continuità con la scuola primaria attraverso attività di interscambio;
- Documentazione ed elaborazione del fascicolo delle competenze individuali e del Piano Personalizzato delle Attività Educative.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

- La Scuola ha due sezioni: i bambini vengono divisi in base all'età ma lavorano anche in gruppi misti, attraverso attività di intersezione;
- Il calendario adottato è quello ministeriale;

Oltre alla sezione, intesa come struttura stabile di accoglienza, vengono previste, al fine di realizzare percorsi di apprendimento e sviluppo più definiti, diverse modalità di aggregazione:

- Gruppo Sezione – Attività: circe time, azioni di routine: presenze, colazione, pranzo, autonomia personale, ecc.;
- Gruppo d'età – Attività: inglese, psicomotricità, percorso didattico di gruppo, ecc.
- Gruppo eterogeneo per età – Attività: gioco libero, attività in piccolo gruppo, ecc.

AREA SERVIZI AMMINISTRATIVI

Detta area è curata da personale competente esterno alla Scuola: il Presidente, il Comitato di Gestione, la Segretaria ed il Punto FISM di Padova.

IL PIANO DI FORMAZIONE

Le insegnanti hanno deliberato il seguente Piano di Formazione:

- Corso di Formazione e di Aggiornamento organizzato annualmente dalla FISM per le prime settimane di settembre;
- Corsi di Aggiornamento mensile per approfondire le tematiche , verificare la programmazione, offrire stimoli, spunti, chiarificazioni;
- Attività di Autoformazione e di progettazione settimanale per la definizione dei contenuti proponibili per ogni campo di esperienza

FATTORI DI QUALITA'

La scuola intende approfondire il problema della qualità della scuola stenda nella prospettiva dell'autonomia, attraverso:

- L'organizzazione di un nuovo progetto di accoglienza, coinvolgendo attivamente i genitori dei bambini;
- Il progetto educativo costruito anche e soprattutto con la collaborazione dei genitori, perché sentano propria la scuola;
- Far partecipare il più possibile le famiglie e gli Enti Locali nella realizzazione di progetti particolari.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il monitoraggio è rivolto agli esiti conseguiti o alle conseguenti azioni correttive attraverso la verifica dei prodotti, degli atteggiamenti e delle competenze. Si accerteranno i risultati con l'osservazione e con l'utilizzo di strumenti adatti a raccogliere informazioni necessarie a valutare la qualità del processo educativo dei singoli alunni, iniziale, in itinere e finale, ma anche ogni qualvolta le insegnanti ravvisino l'opportunità di avere una visione individualizzata dell'apprendimento.

La valutazione degli esiti formativi sarà rivolta a determinare:

- L'efficienza delle procedure e degli strumenti attivati;
- L'efficacia delle iniziative ed il raggiungimento degli obiettivi.

CONCLUSIONI

La Scuola dell'Infanzia S. Antonio di Padova vuole essere responsabile della Comunità in cui si trova collocata e vuole realizzare un servizio pubblico a vantaggio dell'intera collettività, nello spirito dei principi contenuti nella Costituzione Italiana, appellandosi a valori generalmente condivisi, quali:

- la libertà;
- il rispetto di sé e degli altri;
- la solidarietà;
- la giustizia;
- l'impegno ad agire per il bene comune.

Quindi se per gli adulti, quanto espresso in questo documento, delinea l'impianto della scuola, per il bambino venire a scuola significa invece: giocare, muoversi, disegnare, divertirsi, litigare e fare la pace, correre, saltare cantare, osservare, sperimentare, raccontare, dipingere, parlare, suonare, manipolare, costruire, usare il computer, arrampicarsi, mettersi alla prova, fare cose nuove e vecchie.